

## Аналитическая справка по результатам исследования развития УУД

Класс: **7И**; Классный руководитель: Белова Ольга Николаевна;

Дата: март 2015 г.

Провела исследование: Тузовская Т.В., педагог-психолог;

**Цель:** определение уровней развития различных групп универсальных учебных действий у учащихся;

**Диагностический материал:** анкета для ученика «Я в школе», содержащая вопросы, позволяющие определить степень сформированности познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных УУД и общий уровень развития УУД.

### Результаты диагностики:

В 7И классе было протестировано 24 человека. По результатам диагностики было выявлено 4 учащихся с **высоким общим уровнем развития** универсальных учебных действий, **20 ребят со средним развитием УУД**, детей с **низким развитием УУД нет**.

Познавательные УУД на высоком уровне сформированы у 8 ребят, на среднем уровне у 16 детей, учеников с низким уровнем развития познавательных универсальных учебных действий нет.

Регулятивные УУД на высоком уровне сформированы у 3 ребят, на среднем уровне у 20 человек, один ребенок имеет низкий уровень регулятивных навыков. Личностные УУД на высоком уровне сформированы у 12 ребят, на среднем уровне у 12 детей, учащиеся с низким уровнем не выявлены.

Коммуникативные УУД на высоком уровне сформированы у 7 обучающихся, на среднем уровне у 14 ребят, выявлено 3 ребенка с низким уровнем навыков общения.

Уровни УУД	Познават. УУД		Регулят. УУД		Личност. УУД		Коммуникат.УУД		Общее развитие УУД	
	Кол-во детей	% к общему числу	Кол-во детей	% к общему числу	Кол-во детей	% к общему числу	Кол-во детей	% к общему числу	Кол-во детей	% к общему числу
Высокий	8	33	3	13	12	50	7	29	4	17
Средний	16	59	20	83	12	50	14	58	20	83
Низкий	0	0	1	4	0	0	3	13	0	0

**Выводы:** На основании проведенного анкетирования было выявлено, что у **100% учащихся данного класса общее развитие УУД находится на высоком и среднем уровне, при этом доля детей со средним развитием УУД преобладает – 83%**. Познавательные и личностные УУД у всех ребят данного класса сформированы на достаточном уровне (нет ни одного ребенка с низкими показателями). Выявлен 1 учащийся с низким уровнем развития регулятивных УУД, трое детей с недостаточным развитием коммуникативных навыков. Эти ребята не нуждаются в коррекции своих показателей, так как интровертированность обусловлена особенностями их темперамента. Дети, имеющие проблемы в развитии УУД, информированы о возможности посещения групповых психологических занятий в школе. Классному руководителю и родителям предоставлены рекомендации по формированию различных групп УУД. В целом можно сказать, что в данном классе проводится эффективная учебно-воспитательная работа по формированию универсальных учебных действий.

Педагог-психолог

Тузовская Т.В.